

### **Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста №3.**

Рабочая программа - нормативно – управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочая программа показывает, как с учётом конкретных условий, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Основной формой деятельности является игра, поэтому весь образовательный процесс построен в виде игры и особенностями воспитанников. Основное направление работы направлено на развивающее обучение и предусматривает зону ближайшего развития ребёнка. Программа рассчитана на один год, что соответствует комплексно-тематическому планированию ООП ДО детского сада №301.

Рабочая программа второй группы №3 (РПГ) составлена на основе требований Федерального образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы, основной образовательной программы детского сада и положения МДОУ №301 «О рабочей программе педагога».

Настоящая Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников. При реализации РПГ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

#### **Структура рабочей программы.**

## **Целевой раздел.**

- Пояснительная записка
- Цели и задачи образовательной деятельности, принципы и подходы к организации образовательного процесса
- Планируемые результаты (т.е. возможные достижения ребенка на этапе завершения учебного года)

**Содержательный раздел:** организация образовательной деятельности по 5 образовательным областям (отражается посредством модели календарно-тематического планирования, обозначенной в ООП, реализуемой в ДОУ и проектируется с учетом: возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников; целей и задач образовательной деятельности; использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников; интеграция видов деятельности дошкольников; индивидуализации образовательного процесса; использования современных эффективных технологий и методик; оптимальной организации и использования предметно-пространственной среды; организации взаимодействия с родителями и (или) социальными партнерами дошкольной образовательной организации.)

**Организационный раздел:** организация предметно-пространственной развивающей среды группы, режим дня, расписание ОД, перечень методических пособий и литературных источников. (для реализации основной части программы и вариативной части).